

**План-график курсовых мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на январь 2021 года**

**I. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Количество часов	Сроки реализации ДПП	Форма реализации ДПП	Обучающая организация/Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
<b>Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка</b>							
1.1.	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций	<p>Читательская грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Глобальные компетенции в современном мире; грамотность: ее признаки и виды, методология и критерии оценки достижений школьников, сопоставимые с международными исследованиями; читательская грамотность в исследованиях PISA: технологии и инструменты, информационная обработка текстов различных видов и жанров</p>	<p><u>36(ZOOM)+</u></p> <p><u>36</u></p> <p>36</p>	18.01-18.02	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<p align="center"><u>15</u></p> <p><b>г. Хабаровск - 2</b></p> <p>МБОУ гимназия № 1</p> <p>1. Аборнева А.С.</p> <p>МАОУ гимназия № 6</p> <p>2. Яковенко В.В</p> <p><b><u>Николаевский муниципальный район-1</u></b></p> <p><b><u>КГКОУ Школа 5 г. Николаевск/Амуре-1</u></b></p> <p>Любушкина О.С.</p> <p><b><u>Муниципальный район им. Лазо-2</u></b></p> <p>1. Сусликова Р.А., МБОУ СОШ с. Гвасюги</p> <p>2. Куц О.А.</p>
1.2.	Учителя иностранного языка образовательных организаций	<p>Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС.</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Обновление предметного содержания в преподавании иностранного языка:</p> <p>– проектирование системных изменений в преподавании иностранного языка, второго языка как иностранного: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ;</p>	<p><u>72+24*</u></p> <p>24</p> <p>По 4 часа в режиме ZOOM</p>	18.01–13.02	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<p align="center"><u>32</u></p> <p><b>г. Хабаровск - 15</b></p> <p>МАОУ «СШ № 3»</p> <p>1. Прозорова М.Ю.</p> <p>МБОУ «СШ № 23»</p> <p>2. Пак И.А.</p> <p>МБОУ СОШ № 24</p> <p>3. Марковец А.В.</p> <p>МБОУ СОШ № 29</p> <p>4. Ревякина О.В.</p> <p>5. Бровско Е.И.</p> <p>МБОУ «СШ № 76»</p> <p>6. Радюкова А.С.</p>

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Количество часов	Сроки реализации ДПП	Форма реализации ДПП	Обучающая организация/Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
		<p>– предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны).</p> <p><b>*Модуль «Психолого-педагогическая компетентность педагога»</b></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога</p>					<p>МБОУ СОШ № 62 7. Коловерова М.Д. МБОУ СОШ № 68 8. Миронова П.Ю. 9. Мироненко В.П. МБОУ «СШ № 83» 10. Винникова Н.А. 11. Волкова З.А. МБОУ СОШ № 12 12. Изергина Д.Г. 13. Сергеева Н.В. МАОУ «Математический лицей» 14. Ртищева С.Ю. МАОУ «СШ «Успех» 15. Лихачев А.А.</p> <p><b><u>Нанайский муниципальный район-1</u></b> Воропаева С.В.</p> <p><b><u>Солнечный муниципальный район-1</u></b> Синило Н.Н., МБОУ СОШ №1 р. п. Солнечный</p> <p><b><u>Бикинский муниципальный район-1</u></b> Чудинова Л.Г., МБОУ ООШ № 3 г. Бикина</p> <p><b><u>Муниципальный район им. Лазо-4</u></b> 1. Козырева Е.Н., МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор 2. Малаева М.С., МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка 3. Сумарокова Е.В., МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка 4. Радкевич В., МБОУ СОШ с. Гродеково</p> <p><b>КГАНУ КЦО-6</b></p>

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Количество часов	Сроки реализации ДПП	Форма реализации ДПП	Обучающая организация/Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
							1. Кубота В.С. 2. Ошмарина Д.В. 3. Юдина А.М. 4. Калинин П.А. 5. Сарыкова К.Ю. 6. Костина Е.В. <b><u>Хабаровский муниципальный район-5</u></b> 1. Ганина А.А., МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 2. Евстафьева О.Н., МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 3. Игнашкина Д.В., МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 4. Кузьменко М.Н., МБОУ СОШ с. Ракитное 5. Бердюгина А.И., МБОУ СОШ с. Мичуринское
<b>Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя физической культуры, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ</b>							
1.3.	Учителя физической культуры образовательных организаций	Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО. <u>В программе:</u> Обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету с учетом модуля самбо; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными детьми; укрепление здоровья школьников, особенности реализации модуля самбо в учебном предмете «Физическая культура»	72 30	19.01- 19.02	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<b>35</b> <b>г. Хабаровск - 9</b> МАОУ «СШ № 3» 1. Гребенников Д.А. МАОУ «СШ № 33» 2. Константинов Н.Н. МБОУ СОШ № 29 3. Рыбакова Е.В. 4. Одарчук О.Г. МБОУ «СШ № 76» 5. Яценко О.А. 6. Дрозд В.В. МБОУ СОШ № 62 7. Тараскина А.М. МБОУ «СШ № 83» 8. Кан Р.Д. МБОУ гимназия № 1

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Количество часов	Сроки реализации ДПП	Форма реализации ДПП	Обучающая организа- ция/Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием рай- она)
							9. Закоморина Е.В. <u><b>Вяземский муниципальный район-1</b></u> Королева А.А. <u><b>Г. Комсомольск/Амуре-7</b></u> Озеров И.И. Ионина В.К. Ситенков А.Ф. Марьенко А.К. Янковский С.В. Кадникова М.П. Трояновский А.П. <u><b>Нанайский муниципальный район-9</b></u> 1. Сентябов И.Ю. 2. Бельды Д.И. 3. Оненко А.Г. 4. Зезянова М.А. 5. Фроленков М.Е. 6. Жутьпа Д.А. МБОУ СОШ с. Маяк 7. Бельды В.В. 8. Кузьмин А.Е. 9. Лиснюк С.И. <u><b>Ульчский муниципальный район-1</b></u> 1. Пассар Н.И. <u><b>Муниципальный район им. Лазо-1</b></u> 1. Лобанова Ю.В., МБОУ СОШ с. Георгиевка <u><b>КГАНУО КЦО-2</b></u> 1. Сидоров А.Б. 2. Ноздрачев Д.К. <u><b>Ванинский муниципальный район -5</b></u>

**Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Количество часов	Сроки реализации ДПП	Форма реализации ДПП	Обучающая организация/Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.4.	Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста	<p>Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка.</p> <p><u>В программе:</u>  Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей:  Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО».  Модуль 2. Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО.  Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО.  Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями</p>	72 9	21.01-30.01	Очная	Бикинский муниципальный район	<b>15</b>

**II. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций**

№ п/п	Категория Слушателей	Наименование и содержание дополнительной профессиональной программы (ДПП)	Количество часов	Сроки реализации ДПП	Форма реализации ДПП		Заявки от ОО
2.1	Педагогические работники ПОО, не имеющие педагогического образования	<p>Педагогика профессионального образования</p> <p><u>В программе:</u>  Нормативно-правовые основы деятельности педагога СПО. Противодействие коррупции в образовании, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, информационная безопасность. Общие основы педагогики, основы дидактики, теория и методика воспитания, основы профессиональной и социальной педагогики, коррекционная педагогика, методика и практика профессионального обучения, в том числе, внедрение ФГОС СПО по 50</p>	320	25.01 – 08.10	Очно-заочно с ДОТ	Кручай Е.В. кафедра МО	<b>15</b> КГБПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» -2 КГБ ПОУ «Комсомольский колледж технологий и сервиса» -3 КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и

		наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям). Основы общей психологии, возрастная, педагогическая, специальная психология (дефектология). Образовательные потребности лиц с ОВЗ. Методология научно-исследовательской деятельности, основы социально-педагогического проектирования, охрана труда, профессиональная ориентация, ИКТ-технологии в образовании					<u>промышленности» -1</u> <u>КГБ ПОУ ХПЭТ-1</u> <u>КГБ ПОУ ХТТБПТ -1</u>
	Педагогические работники ПОО, сотрудники и руководители, центров содействия трудоустройству, учебных центров по подготовке кадров	Экономика карьеры: профессиональные траектории молодых специалистов. <u>В программе:</u> Диагностика карьерной компетентности студента. Современные методы самопрезентации и планирование карьеры студента. Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации. Пять этапов осознанной профессионализации: остановись, исследуй, выбери, сделай, поделись. Современные технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала. Эффективные технологии трудоустройства	3/24	25.01–27.01	Очная	Кузнецова Д.С.  Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	<u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -1</u> <u>КГБ ПОУ ХТТБПТ -1</u>